מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר קריטריונים לסינון משחקי גיבוש (מקום, זמן, גודל קבוצה)
- להתאים בין משחק למטרה החברתית שלו
- לתרגל בחירת משחק מתאים למגבלות נתונות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשחקים

1. א – המפה העיוורת
2. ב – 10 דקות
3. א – מרוץ השליחים השקט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המשחק מתאים לכל הכיתה
2. נכון – המטרה של המשחק היא ריכוז, קשב ורוגע
3. נכון – כך מצוין בזמן המשחק

חלק ג' – השלימו את החסר

1. המפה העיוורת
2. החלטות
3. 10

חלק ד' – התאימו משחק למטרה

- 1 – ג (לתכנן ולבנות יחד במשאבים מוגבלים)
- 2 – ד (תקשורת מדויקת והקשבה)
- 3 – א (התבוננות ותשומת לב)
- 4 – ב (קבלת החלטות ומשא ומתן)

חלק ה' – תכנון וכתיבה

1. תשובה אפשרית: "הנחש העיוור" או "הקשר שמתיר את עצמו" - כי הם דורשים הובלה, סבלנות והסתמכות על האחר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מקום, זמן וגודל קבוצה (אפשר גם צורך במגע)
- למשל המפה העיוורת, הגשר מנייר או קופסת המשימות
- משחק עם הכנה קלה דורש הכנת ציוד פשוט מראש, ואילו משחק בלי הכנה אפשר להתחיל בו מיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את הדף בזוגות כדי לחזק גם שיתוף פעולה תוך כדי הלמידה
- מומלץ לקשר כל תשובה למשחק האמיתי מהבנק ולהדגים אותו בקצרה בכיתה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד נימוק מבוסס על הקריטריונים שנלמדו ולא רק בחירה חופשית

דף תרגול: בנק משחקי גיבוש

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד מוצג בנק של 40 משחקי גיבוש לכיתה, שאפשר לסנן לפי מקום, זמן, גודל קבוצה וצורך במגע או בהכנה. בדף זה נתרגל להכיר את סוגי המשחקים ואת הקריטריונים לבחירה שלהם.

בנק מילים: החלטות | המפה העיוורת | 10

1 חלק א' – הבנת המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משחק מיועד לזוגות ולא לקבוצה גדולה?

א) המפה העיוורת ב) הגשר מנייר ג) פאזל כיתתי

2. כמה זמן אורך המשחק "סופרים עד 20"?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 20 דקות

3. איזה משחק מתאים לחוץ ודורש הכנה קלה?

א) מרוץ השליחים השקט ב) הזרם השקט ג) מי המנהיג

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"כולם על הכיסאות" מתאים לקבוצות קטנות בלבד	☐	☐
2	"הזרם השקט" עוסק בריכוז ובקשב	☐	☐
3	"הגשר מנייר" אורך 30 דקות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. המשחק _____ עוסק בתקשורת מדויקת ומתאים לזוגות

2. במשחק "האי הבודד" מתרגלים קבלת _____ בקבוצה

3. המשחק "הזרם השקט" אורך _____ דקות בלבד

4 חלק ד' – התאימו משחק למטרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הגשר מנייר	___	**א.** התבוננות ותשומת לב
2. המפה העיוורת	___	**ב.** קבלת החלטות ומשא ומתן
3. מי המנהיג	___	**ג.** לתכנן ולבנות יחד במשאבים מוגבלים
4. האי הבודד	___	**ד.** תקשורת מדויקת והקשבה

5 חלק ה' – תכנון וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משחק אחד מהבנק שלדעתכם הכי מתאים לחיזוק אמון בין תלמידים, ונמקו את הבחירה בקצרה.

כרטיס יציאה

מהם שלושה קריטריונים שלפיהם אפשר לסנן משחקים בבנק?

תנו דוגמה למשחק שמתאים לקבוצות קטנות ולא לכל הכיתה.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️