מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר קריטריונים לסינון משחקי גיבוש (מקום, זמן, גודל קבוצה)
- להתאים בין משחק למטרה החברתית שלו
- לתרגל בחירת משחק מתאים למגבלות נתונות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המשחקים

1. א – המפה העיוורת
2. ב – 10 דקות
3. א – מרוץ השליחים השקט
4. א – קבלת החלטות ומשא ומתן
5. א – הזרם השקט
6. ב – גודל הקבוצה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המשחק מתאים לכל הכיתה
2. נכון – המטרה של המשחק היא ריכוז, קשב ורוגע
3. נכון – כך מצוין בזמן המשחק
4. לא נכון – המשחק מסומן כ"בלי מגע"
5. נכון – זו המטרה המוצהרת של המשחק
6. לא נכון – המשחק מתבצע בחוץ

חלק ג' – השלימו את החסר

1. המפה העיוורת
2. החלטות
3. 10
4. חלק
5. הכנה

חלק ד' – התאימו משחק למטרה

- 1 – ד (לתכנן ולבנות יחד במשאבים מוגבלים)
- 2 – ג (תקשורת מדויקת והקשבה)
- 3 – ה (התבוננות ותשומת לב)
- 4 – א (קבלת החלטות ומשא ומתן)
- 5 – ב (לעזור שאף אחד לא יישאר מחוץ לקבוצה)

חלק ה' – תכנון וכתיבה

1. תשובה טובה תבחר משחק שמתאים ל-15 דקות, לכל הכיתה ולא דורש הכנה (למשל "הקשר שמתיר את עצמו"), ותסביר את ההתאמה לכל אחד מהתנאים.
2. תשובה אפשרית: "הנחש העיוור" או "הקשר שמתיר את עצמו" - כי הם דורשים הובלה, סבלנות והסתמכות על האחר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מקום, זמן וגודל קבוצה (אפשר גם צורך במגע)
- למשל המפה העיוורת, הגשר מנייר או קופסת המשימות
- משחק עם הכנה קלה דורש הכנת ציוד פשוט מראש, ואילו משחק בלי הכנה אפשר להתחיל בו מיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את הדף בזוגות כדי לחזק גם שיתוף פעולה תוך כדי הלמידה
- מומלץ לקשר כל תשובה למשחק האמיתי מהבנק ולהדגים אותו בקצרה בכיתה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד נימוק מבוסס על הקריטריונים שנלמדו ולא רק בחירה חופשית

דף תרגול: בנק משחקי גיבוש

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד מוצג בנק של 40 משחקי גיבוש לכיתה, שאפשר לסנן לפי מקום, זמן, גודל קבוצה וצורך במגע או בהכנה. בדף זה נתרגל להכיר את סוגי המשחקים ואת הקריטריונים לבחירה שלהם.

1 חלק א' – הבנת המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משחק מיועד לזוגות ולא לקבוצה גדולה?

א) המפה העיוורת ב) הגשר מנייר ג) פאזל כיתתי ד) עץ הכיתה

2. כמה זמן אורך המשחק "סופרים עד 20"?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 20 דקות ד) 30 דקות

3. איזה משחק מתאים לחוץ ודורש הכנה קלה?

א) מרוץ השליחים השקט ב) הזרם השקט ג) מי המנהיג ד) סיפור במילה אחת

4. מה המטרה העיקרית של המשחק "האי הבודד"?

א) קבלת החלטות ומשא ומתן ב) זכירת שמות ג) ריכוז וקשב ד) תקשורת בלי מילים

5. איזה משחק לא דורש הכנה כלל ומתאים לכל הכיתה?

א) הזרם השקט ב) הגשר מנייר ג) המגדל הגבוה ד) קופסת המשימות

6. מהו אחד הקריטריונים לסינון משחקים בבנק?

א) צבע השיער של המורה ב) גודל הקבוצה ג) מספר החלונות בכיתה ד) היום בשבוע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"כולם על הכיסאות" מתאים לקבוצות קטנות בלבד	☐	☐
2	"הזרם השקט" עוסק בריכוז ובקשב	☐	☐
3	"הגשר מנייר" אורך 30 דקות	☐	☐
4	"מי המנהיג" דורש מגע בין המשתתפים	☐	☐
5	"פאזל כיתתי" נועד לגרום לכל תלמיד להרגיש חלק חשוב מהשלם	☐	☐
6	"מרוץ השליחים השקט" מתבצע בתוך הכיתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. המשחק _____ עוסק בתקשורת מדויקת ומתאים לזוגות

2. במשחק "האי הבודד" מתרגלים קבלת _____ בקבוצה

3. המשחק "הזרם השקט" אורך _____ דקות בלבד

4. במשחק "פאזל כיתתי" לומדים שכל אחד הוא _____ חשוב מהשלם

5. משחק שמסומן כ"_____ קלה" דורש ציוד פשוט מראש

4 חלק ד' – התאימו משחק למטרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הגשר מנייר	___	**א.** קבלת החלטות ומשא ומתן
2. המפה העיוורת	___	**ב.** לעזור שאף אחד לא יישאר מחוץ לקבוצה
3. מי המנהיג	___	**ג.** תקשורת מדויקת והקשבה
4. האי הבודד	___	**ד.** לתכנן ולבנות יחד במשאבים מוגבלים
5. כולם על הכיסאות	___	**ה.** התבוננות ותשומת לב

5 חלק ה' – תכנון וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שיש לכם 15 דקות בלבד, כל הכיתה משתתפת, ואין אפשרות להכין משהו מראש. בחרו משחק מתאים מהבנק והסבירו מדוע הוא עונה על כל התנאים.

2. כתבו משחק אחד מהבנק שלדעתכם הכי מתאים לחיזוק אמון בין תלמידים, ונמקו את הבחירה בקצרה.

כרטיס יציאה

מהם שלושה קריטריונים שלפיהם אפשר לסנן משחקים בבנק?

תנו דוגמה למשחק שמתאים לקבוצות קטנות ולא לכל הכיתה.

מה ההבדל בין משחק עם "הכנה קלה" למשחק "בלי הכנה"?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀